

2024년 예원예술대학교 자체진단평가보고서

제출일 : 2024년 8월 30일



예원예술대학교
YEWON ARTS UNIVERSITY

예원예술대학교 자체진단평가보고서

이 보고서는 자체진단평가 결과에 따라 정확하게 작성되었으며, 보고서에는 사실과 다른 내용이나 고의적인 오류가 포함되지 아니하였음을 확인합니다.

* 확인자 *

예원예술대학교 총장 고광모 (인)

머리말

예원예술대학교는 1999년에 대한민국 문화예술 인재 육성을 목표로 설립되었습니다. 그동안 우리 대학은 교육이념을 바탕으로 급격한 변화 속에서도 시대와 소통하며 국가 발전의 토대를 제공해 왔습니다. 이제 예원예술대학교는 자기주도적인 문화 융복합 인재 교육을 통해 세계무대에서도 당당히 자리매김하고자 합니다.

최근 대학을 둘러싼 대내·외 환경이 갈수록 어려워지고 있는 가운데 대학은 더 많은 변화와 혁신을 요구받고 있으며, 글로벌 경쟁 또한 가속화되고 있습니다. 우리 예원예술대학교는 이러한 시대적 변화와 사명을 선도하고 주도하며 시대가 원하는 문화예술 인재를 길러낼 준비와 역량을 갖추고 있습니다.

올해 우리 대학은 설립 25주년을 맞아 새로운 중장기 발전계획인 『VISION 2030』을 선포했습니다. 『VISION 2030』은 ‘예술을 통해 국가와 인류사회의 발전에 필요한 문화예술인 양성’을 비전으로 교육혁신, 지역사회협력, 경영효율화의 3개 영역에서 30대 실행과제를 정의하였습니다. ‘창조적 예술인’ ‘실용적 전문인’ ‘봉사적 교육인’을 교육목표로 삼아 지속가능한 대학 경영체제를 구축함은 물론, 특성화 선도 학과들을 선정하고 집중 투자하여 세계 문화예술 100대 학과로 육성하고자 합니다. 발전계획을 이행함으로써 우리 대학이 호남과 수도권을 넘어 전세계 문화예술교육의 허브가 되고 혁신적인 미래인재 양성 및 문화예술 발전에 기여하는 대학으로 발돋움하리라 믿습니다.

새로운 발전 전략을 의욕적으로 추진하는 가운데 3주기 대학기관평가인증을 위한 자체 진단평가 과정은 우리 대학으로서는 매우 의미있는 일입니다.

이번 자체진단평가는 대학 운영 전반의 강점과 약점을 파악하고 향후 우리 대학이 나아가야 할 방향에 대해 다시 한번 성찰하는 계기가 되었습니다. 자체진단평가보고서는 우리 대학의 발전 및 특성화 계획, 재정, 교육, 연구, 구성원, 시설, 학생지원, 성과, 사회적 책무 등 학교 전반에 관한 자료를 편람의 기준에 맞도록 핵심사항 별로 정리하고 검증 및 평가를 하였으며 앞으로 대학 운영과 업무 추진을 위한 자료로 적극 활용할 것입니다.

본 보고서가 발간되기까지 헌신적으로 참여하고 협조해주신 위원분들과 모든 구성원 여러분께 깊은 감사의 마음을 전합니다.

2024년 08월

예원예술대학교 총장 고광모

대학자체기획평가위원회

구분	직책	성명	담당업무
위원장	기획조정처장	임*영	<ul style="list-style-type: none"> ■ 평가에 필요한 행·재정적 지원 ■ 평가결과 활용에 관한 자문 ■ 대학구성원들의 자체진단평가에 적극 참여할 수 있도록 유도 ■ 평가결과에 따라 대학교육을 개선할 수 있도록 총장에게 자문
위원	교학지원처장	이*호	
	입학홍보처장	소*정	
	행정지원처장	최*연	
	대학원장	문*량	
	국제교류교육원장	박*훈	
	평생교육원장	편*진	
	비서실장	장*식	
	학생생활관장	장*식	
	정보도서관장	김*실	
	법인이사	양*상	
	법인사무국장	차*삼	

자체평가연구·실무위원회

구분	직책	성명	평가연구 및 집행 분야
위원장	기획조정처장	임*영	■ 총괄
위원	교수	임*영, 홍*기	■ 대학현황
	교수	이*호, 정*엽	■ 대학이념 및 경영
	교수	박*훈, 소*정	■ 교육과정 및 교수·학습
	교수	최*연, 김*명	■ 교원 및 직원
	교수	신*은, 김*리	■ 학생지원 및 시설
교수	신*은, 김*리	■ 대학성과 및 사회적 책무	

자체평가연구·실무지원위원회

구분	직급(위)	성명	역할
위원	기획조정팀장	차*원	<ul style="list-style-type: none"> ■ 자체진단평가 보고서 연구의 지원 협조 ■ 평가영역별 관련자료 작성·수집 및 제공 ■ 영역별 자료의 분석 및 정리 ■ 개선방안의 실무반영
	기획조정팀원	박*선	
	기획조정팀원	김*혜	
	교무지원팀장	노*정	
	입학홍보팀장	김*윤	
	행정지원팀원	남*원	
	정보도서관팀원	김*원	
	교육혁신팀	윤*영	
	국제교류교육원	노*수	
	학생생활관관장	장*식	

I 서론

2024년 예원예술대학교 자체진단평가보고서

1. 자체평가 목적
2. 자체평가 내용
3. 자체평가 방법
4. 자체진단평가 실시

제 I 장 서 론

01 자체평가 목적

- 한국대학평가원이 제시한 대학기관평가인증 편람의 평가 기준의 충족 여부에 대한 대학자체진단평가를 통해 자율적인 질 관리 강화와 사회적 책무성을 제고함
- 대학 운영 전반에 대한 객관적인 점검 및 대학 내 제반 문제점을 진단·평가하고, 그 결과를 대학 운영에 반영함으로써 대학 비전 및 교육목표를 효과적으로 달성함
- 교육 및 연구 내실화를 나타내는 핵심 평가지표의 지속적인 관리를 통하여 대학의 경쟁력을 강화함
- 객관적인 평가를 통하여 우리 대학의 현 수준을 진단하고, 그 결과를 교육 및 연구의 내실화와 대외경쟁력 향상을 위한 발전계획수립에 반영함
- 교육목표 달성을 위한 대학자원의 분배 및 효율성 제고 방안을 마련함
- 대학의 교육·연구 역량, 교육프로그램, 교육여건의 체계적인 개선 방안을 도출함
- 대학 현황에 대한 자체진단평가 결과의 공개 및 적절한 정보제공으로 학부모, 학생, 기업체 등 교육 수요자의 알 권리를 보장함

02 자체평가 내용

- 우리 대학의 자체진단평가는 한국대학평가원의 「대학기관평가인증 편람」의 평가 기준에 따라 ①대학이념 및 경영, ②교육과정 및 교수-학습, ③교원 및 직원, ④학생지원 및 시설, ⑤대학성과 및 사회적 책무의 5개 평가영역 30개의 평가준거를 기반으로 함.

[표 1.1] 자체진단평가 내용

평가영역	평가준거	비교(정량지표)
1. 대학이념 및 경영	1.1 교육목표 및 인재상	-
	1.2 발전계획	-
	1.3 거버넌스	-
	1.4 재정보호	세입 중 등록금 비율 : 72% 이하 세입 중 기부금 비율 : 0.5% 세입 중 법인전입금 비율 : 0.4%
	1.5 재정 집행	교육비 환원율 : 110%
	1.6 감사	-

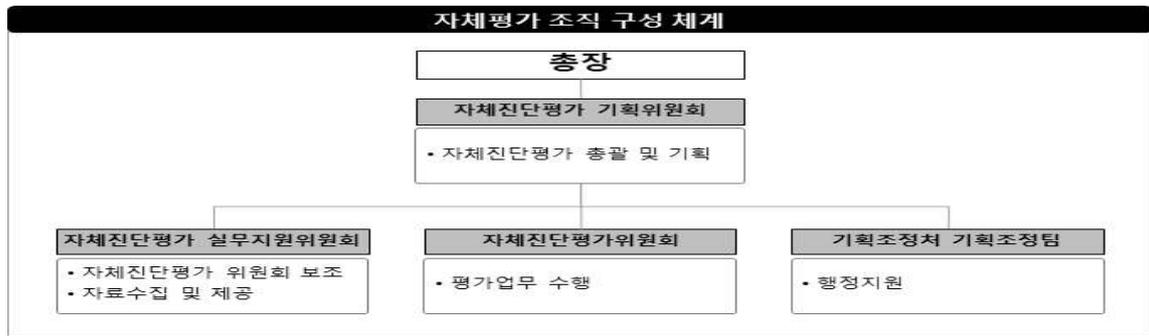
평가영역	평가준거	비고(정량지표)
2. 교육과정 및 교수·학습	2.1 교육과정 체계	-
	2.2 교양교육과정	-
	2.3 전공교육과정	-
	2.4 학사관리	-
	2.5 수업	-
	2.6 교수·학습 지원	-
3. 교원 및 직원	3.1 교원 확보	전임교원 확보율 : 64%
	3.2 교원 인사 및 업적평가	-
	3.3 교원 처우 및 복지	강사 강의로 : 50,600원(2023년)
	3.4 교원의 교육 및 연구활동 지원	전임교원 1인당 교내연구비 : 500천원
	3.5 직원 확보 및 인사	직원 1인당 학생수 : 70명 이하
	3.6 직원 복지 및 업무 역량 개발 지원	-
4. 학생지원 및 시설	4.1 장학 제도 및 학생자치활동 지원	장학금 비율 : 12%
	4.2 학생 심리 및 진로 상담	-
	4.3 학생 권익 보호 및 소수집단학생 지원	-
	4.4 교육시설	교사 확보율 : 100% 강의실 확보 현황 : 1.2m ² 실험·실습실 확보 현황 : 2.5m ² 실험·실습 기자재 구입비 : 등록금 차액 15%
	4.5 기숙사 및 학생 복지시설	기숙사 수용률 : 11%
	4.6 도서관	재학생 1인당 연간 자료구입비 : 54,000원 재학생 1,000명당 도서관 직원수 : 1.0명
5. 대학성과 및 사회적 책무	5.1 성과관리	
	5.2 교육성과	정원 내 신입생 충원율 : 95% 정원 내 재학생 충원율 : 80%
	5.3 연구성과	전임교원 1인당 등재(후보)지 논문실적 : 0.35건 전임교원 1인당 SCI급 논문 실적 : 0.05건 전임교원 1인당 저역서 실적 : 0.06건 기준값 대비 실적의 합 : 3 전임교원 1인당 교외연구비 : 2,000천원
	5.4 취·창업지원 및 성과	졸업생의 취업률 : 25%
	5.5 사회봉사	
	5.6 지역사회 연계·협력	

03 자체평가 방법

■ 자체평가 추진 체계

- 자체진단평가와 관련된 업무를 체계적이고 일관성 있게 추진하기 위하여 총장을 중심으로 대학자체기획평가위원회, 자체평가연구실무위원회와 자체평가연구실무지원위원회를 구성·운영함
- 자체진단평가 추진체계는 대학자체기획평가위원회에서 자체진단평가와 관련된 기본계획 등을 수립하고, 평가영역별 전문성이 있는 교직원으로 구성된 대학자체기획평가위원회가 자체평가연구실무위원회의 보조를 받아 평가업무를 수행함
- 자료의 수집 및 분류 등을 포함한 제반 평가관련 행정업무는 평가전담 행정부서인 기획조정처 기획조정팀이 지원함

제 1 장 서 론



■ 자체평가 추진 조직

위원회명	역할
대학자체기획 평가위원회	<input type="checkbox"/> 자체진단평가 총괄·기획·운영 - 자체진단평가를 위한 기본방향과 전략 수립 - 자체진단평가 위원회의 평가에 필요한 행·재정적 지원 - 대학구성원들의 자체진단평가연구에 적극적으로 참여할 수 있도록 유도 - 자체진단평가 결과를 대학운영에 반영할 수 있도록 총장에게 자문
자체평가연구· 실무위원회	<input type="checkbox"/> 자체진단평가 세부 업무 수행 - 자체진단평가 추진 일정 및 계획 수립 - 자체진단평가를 위한 정보수집 및 정리 방안을 수립하고 수집된 자료의 종합 분석 및 평가 - 자체진단평가 결과의 검토 및 개선 방안 연구 - 자체진단평가 보고서 집필
자체평가연구· 실무지원위원회	<input type="checkbox"/> 평가영역별 관련부서 팀장과 부서원으로 구성하여 자체진단평가를 효율적으로 지원하고 개선 방안을 실행 - 자체진단평가에 필요한 기초 자료 작성, 수집 및 정리 - 기초자료의 정확성 검증 - 자체진단평가 결과로 도출된 개선 방안 실행

04 자체진단평가 실시

■ 우리 대학의 자체진단평가는 평가 업무를 체계적으로 추진하기 위하여 자체진단 평가 기본계획 수립, 자체진단평가 추진, 자체진단평가 결과 활용 단계로 수행하였음

■ 자체진단평가 기본계획 수립

- 자체진단평가의 목적과 개요
- 자체진단평가 내용
- 자체진단평가의 추진 체계 및 조직
- 자체진단평가 추진 일정
- 평가영역별 준비사항과 수집자료 목록
- 자료수집의 도구와 수집 방법

- 수집된 자료의 분석 계획
- 자체진단평가 보고서 집필 계획

■ 자체진단평가 추진

- 대학자체기획평가위원회는 대학기관평가인증 편람에 대한 분석을 통하여 자체 진단평가 기본계획을 수립하였음
- 자체평가연구실무위원회는 객관적이고 효율적인 평가가 수행될 수 있도록 자체 진단평가 일정과 계획을 지속적으로 보완해가면서 평가를 수행하였음

일 정	추진 사항
2023년2월~2023년5월	<ul style="list-style-type: none"> • 자체진단평가 추진 조직 구성 • 자체진단평가 방법, 추진 일정 수립 • 평가영역별 기초 자료수집 목록 및 양식 개발 • 자체진단평가 보고서 집필 계획 수립
2023년6월~2023년10월	<ul style="list-style-type: none"> • 평가영역별 기초 자료수집
2023년11월~2024년3월	<ul style="list-style-type: none"> • 자체진단평가 보고서 집필 • 자체진단평가 보고서를 총장, 대학자체기획평가위원회에 보고 • 자체진단평가 보고서 점검 및 보완
2024년3월	<ul style="list-style-type: none"> • 자체진단평가보고서 의견수렴 및 윤독회 : - 자체진단평가위원회, 각 대학기관, 평가주관부서
2024년3월	<ul style="list-style-type: none"> • 자체진단평가보고서 완성 및 최종 심의 : 기획평가위원회, 총장
2024년3월27일	<ul style="list-style-type: none"> • 대학 자체진단평가보고서 제출

■ 자체진단평가 결과 활용

- 대학의 질적 수준을 향상시키고 대학교육의 책무성에 대한 사회적 인증을 받고자 하는 대학기관평가인증제의 근본 취지에 따라, 우리 대학은 자체진단평가를 통하여 대학 현황을 객관적으로 파악함으로써 강점과 취약점을 진단하고, 이에 따른 대학발전 방안을 수립하고자 함
- 대학의 장단기 발전계획 및 특성화 전략 수립의 기초 자료로 활용
- 대학의 발전 방향과 부합하는 대학 운영시스템 개선의 기초 자료로 활용
- 교육프로그램, 교육여건, 산학협력, 행정지원에서 드러난 강점의 유지와 취약점의 보완을 위한 기초 자료로 활용
- 대학 발전방안 수립 및 이행을 위한 구체적인 실행과제 도출 및 환류를 통한 점검 지표들을 점검하는 자료로 활용

II 대학 현황

2024년 예원예술대학교 자체진단평가보고서

1. 설립목적 및 교육목표
2. 주요 연혁
3. 행정 조직 및 기구표
4. 주요 보직자 현황
5. 교수 현황
6. 직원 현황
7. 학생 현황
8. 교육과정 편성 및 특색
9. 주요 시설 현황
10. 예산·결산 현황
11. 지향하는 대학 사명

제 II 장 대학 현황

01 설립목적 및 교육목표

■ 교육이념

- 학술연구, 덕성함양, 도의실천, 사회봉사의 건학이념을 바탕으로 설립된 예원예술대학교는 창의력과 진취적 사고방식을 가진 인재를 배출하고 예술을 통해 국가와 인류사회의 발전에 필요한 문화예술인 양성을 교육이념으로 한다.

■ 교육목적

- 우리 대학은 국민 정서의 순화와 함께 지성과 감성을 겸비한 조화로운 인간의 육성에 기여하고 문화예술분야를 선도할 ‘창조적이고 실천하는 전인적인 인간 양성’을 목적으로 하고 있다.

■ 교육목표

창조적 예술인

- 21C 4차 혁명을 선도할 세계 수준의 창조적인 문화예술인 양성
- 문화예술정보화시대에 따른 전문예술인 육성

실용적 전문인

- 산학협력 및 현장실습 교육
- 최첨단 정보화시대에 따른 ICT 문화예술 교육
- 주문식 맞춤형 실용교육

봉사적 교육인

- 지역참여 교육
- 지역 문화서비스 교육
- 지역봉사 교육

제2장 대학 현황

02 주요 연혁

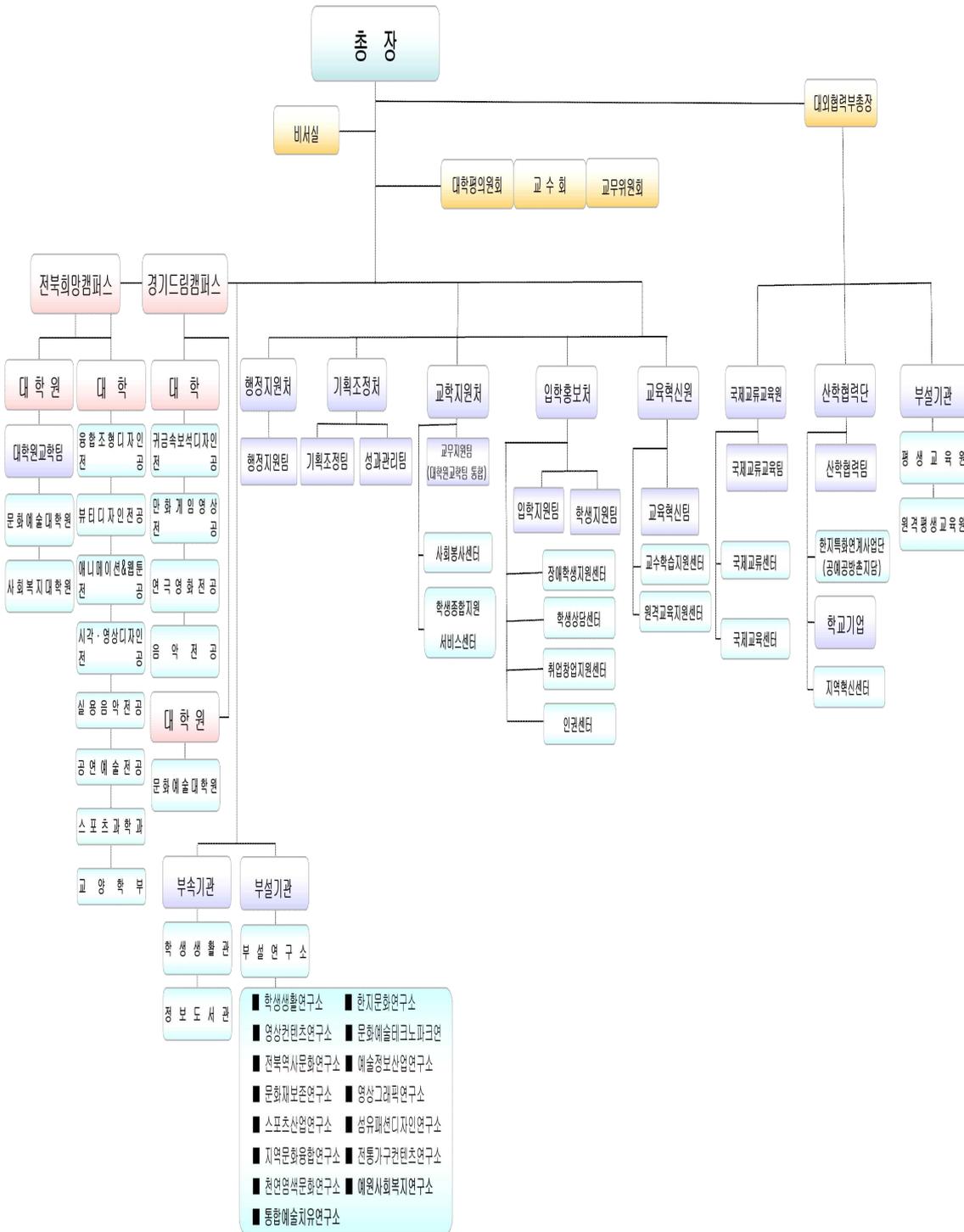
학년도	주요 연혁
1999.12	예원대학교 학생모집 설립인가
2000.03	예원대학교 개교(초대총장 진성태박사 취임)
2000.12	학교법인 예문학원 설립(초대이사장 차종선박사 취임)
2002.02	정보통신부 IT학과정원확대, 비IT학과 교과과정개편 지원사업 선정
2002.09	예원대학교 2대 총장 이선구박사 취임
2002.11	2002년도 지방대학 육성사업 재정지원 대상대학 선정
2003.02	2003년도 정보통신부 IT 장비 지원사업 연속지원 대상학교 선정
2003.03	2003년도 비 IT 학과 교과과정개편 지원사업 선정
2003.07	교명변경(예원대학교 → 예원예술대학교)
2003.07	학교법인 명칭변경(학교법인 예문학원 → 학교법인 예원예술대학교)
2003.08	예원예술대학교 문화예술대학원 설립
2003.10.	예원예술대학교 산학협력단 설립
2004.02	2004년도 IT학과 교과과정개편 지원사업 선정
2004.06	NURI사업(디지털애니메이션 영상 인력양성 사업(소형) 선정
2004.10	예원예술대학교 문화·영상창업대학원 설립
2005.02	2004년도 신설대학 종합평가 3개영역 최우수대학 선정 (학사행정서비스영역, 교육지원체제영역, 시설설비영역)
2005.03	IT학과 교과과정개편 지원사업(연속사업) 선정
2005.06	2005년도 NURI사업(전통문화상품 개발인력 양성사업(소형)) 선정
2006.08	예원예술대학교 3대 차종권총장 취임
2006.10	지역혁신체계구축사업(RIS) 선정
2007.08	학점은행제 학습과목 평가인정(평생교육원)
2007.09	예원예술대학교 사회복지대학원 설립
2007.09	2차년도 지방역량강화사업(NURI사업-소형) 연차평가 우수사업단(한지상품개발인력 양성사업단) 선정
2008.08	3차년도 지방역량강화사업(NURI사업-소형) 연차평가 최우수사업단(한지상품개발인력 양성사업단) 선정
2009.03.	양주캠퍼스 설립추진 MOU체결(예원예술대학교와 양주시)
2009.05	중소기업청 예비기술창업육성사업 및 실험실창업지원사업 주관기관 선정
2009.06	보건복지부 지역사회서비스 청년사업단 지원사업 선정
2010.02	대학생중소기업체험학습 지원사업, 산학연계 맞춤형 인력양성 지원사업 선정

학년도	주요 연혁
2010.02	문화·영상창업대학원 중소기업청 예비기술 창업자 육성사업 선정
2010.10	예원예술대학교 제4대 총장 윤호군박사 취임
2010.11.	예원예술대학교 양주캠퍼스 기공식
2011.05	2011학년도 대학교육역량강화지원사업 선정
2011.05	2012학년도 대학교육역량강화지원사업 2년 연속 선정
2010.12	문화예술교육사 교육기관 선정(문화체육관광부)
2014.03	예원예술대학교 양주캠퍼스 개교
2014.10	예원예술대학교 제5대 총장 윤호군 박사 취임
2015.08	예원예술대학교 대학기관평가 ‘인증’ 취득
2016.08	예원예술대학교 제5대 총장 채영덕 박사 취임
2016.12	경기가상증강현실VR아카데미 산학연계지원사업 선정
2019.09	예원예술대학교 제 6대 김홍대 총장 취임
2020.05.	예원예술대학교 개교 20주년
2022.04	예원예술대학교 제7대 송용운 총장 취임
2022.12	예원예술대학교 고광모 총장직무대행
2023.05.	2023년 네일미용사 자격증 취득과정 운영 사업 선정
2023.08	예원예술대학교 부설 평생교육원 한국어교원양성과정(비학위과정) 인증기관 등록
2023.10	예원예술대학교 동두천양주시교육지원청 한국어공유학교 위탁 운영

제2장 대학 현황

03 행정 조직 및 기구표

(2023.10.01. 기준)



04 주요 보직자 현황

(2023.10.01. 기준)

보 직 명	성 명	보 직 명	성 명
총 장 직 무 대 행	고 * 모	국 제 교 류 교 육 원 장	박 * 훈
기 획 조 정 처 장	최 * 연	평 생 교 육 원 장	편 * 진
교 학 지 원 처 장	이 * 호	비 서 실 장	박 * 훈
입 학 홍 보 처 장	소 * 정	산 학 협 력 단 장	김 * 희
행 정 지 원 처 장	차 * 삼	정 보 도 서 관 장	송 * 구
대 학 원 장	문 * 량	학 생 생 활 관 장	장 * 식

05 교수 현황

(2023.10.01. 기준, 단위 : 명)

구 분	전임교원				비전임교원					합 계
	교수	부교수	조교수	소계	겸임	초빙	강사	기타	소계	
인원	18	34	13	65	10	0	35	90	135	200

06 직원 현황

(2023.10.01. 기준, 단위 : 명)

구 분	일반직	기술직	별정직	기능직	기타	합 계
인원	23	0	0	0	6	29

07 학생 현황

(2023.10.01. 기준, 단위 : 명)

구 분	학 부	대학원	합 계
인원	1,196	198	1,394

08 교육과정 편성 및 특색

가. 교육과정 편성

- 우리 대학의 교육과정은 “국가와 인류사회의 발전에 필요한 문화예술인을 양성한다는 교육이념을 완성하기 위하여 창조적이고 실천하는 전인적 인간양성을 위한 교육목적을 구현한다.” 라는 교육목적을 바탕으로 편성됨
- 교양 교육과정에서는 대학의 건학이념과 교육목적 및 목표를 실현하는 방향으로, 학생들의 핵심역량을 강화하는 방향으로 편성됨
- 전공 교육과정에서는 학생들에게 전공선택의 다양성을 보장하기 위하여 전공제도 이외에 부전공, 복수전공 등의 교육과정을 운영하고 있으며, 교과과정도 기본과 선택 전공 교과를 두어 운영함으로써 교육목적과 교육목표를 실현하는 방향으로 편성·운영되고 있음

나. 교양 및 전공교육과정 구성

- 교양 교육과정은 우리 대학의 건학정신과 사회적 요구의 변화에 따른 덕성 함양 및 창의력 배양과 실용 중심 학문의 기반을 연마하기 위한 교양선택, 학과별 기초 학습역량 강화를 위한 교과목으로 구성됨
- 전공 교육과정은 학생들이 전공을 학습하기 위해 꼭 필요한 교과목으로 구성된 필수전공 교과목과 학생들의 전공 학습 증진 및 심화학습을 위해 편성된 선택 전공 교과목으로 이루어짐

과 정	구 분	영역	세부영역	내 용
교 양 교육과정	교양선택	문 화 예 술	기 초 예 술	· 문화와 예술의 가치를 이해하고 향유하며, 이를 바탕으로 창조적 성취를 이루는 교과목
			심 미 적	
		창 의 융 합	창 조 적	· 기존의 지식과 정보를 결합하여 현실에 적용하고 지식 간의 연관성을 파악하여 새로운 창작과 발상을 하는 교과목
			발 상 의 전 환	
		지 식 과 기 술 탐 구 및 활 용	취 업 과 창 업	· 인간, 자연, 사회, 예술을 이해하고 이를 바탕으로 지식과 기술을 탐구 및 활용하는 방법을 습득하여 현실에 적용하는 교과목
			콘 텐 츠 탐 구	
디 지 털 활 용	디 지 털 이 해	· 4차산업혁명을 대비하여 디지털 문화예술을 이해하고 활용하는 교과목		
	기 술 활 용			
글 로 벌	어 학	· 세계적 시민의식을 갖추고 문화적 다양성을 탐구 및 수용하는 능력 배양을 하는 교과목		
	다 양 성 수 용			
공 존 공 감	건 강 과 사 회 봉 사	· 사람들과 소통, 공감하고 공동체 문제를 주도적으로 해결하는 교과목		
	소 통 및 리 더 십			
전 공 교육과정	필수 선택	전 공 필 수	· 전공에 필요한 지식 학습	
		전 공 선 택	· 전공 학습 증진 및 심화학습을 위한 교과목	
		계 열 선 택	· 연계교육을 강화한 유사계열 심화학습을 위한 교과목	

09 주요 시설 현황

(2023.10.01. 기준, 단위 : m²)

■ 교지현황

구 분	년도	기준면적(m ²)		보유면적	교지 확보율(%)	
		입학정원 기준	재학생 기준		입학정원 기준	재학생 기준
전북희망	2023	10,792	16,568	26,245	243.2	158.4
경기드림	2023	3,767	3,767	67,319	1,787.1	1,787.1

■ 교사현황

구 분	년도	기준면적(m ²)		보유면적	교사 확보율(%)	
		입학정원 기준	재학생 기준		입학정원 기준	재학생 기준
전북희망	2023	10,792	16,568	17,929	166.1	108.2
경기드림	2023	7,600	6,194	8,926	117.4	144.1

10 예산·결산 현황

(단위 : 천원)

구분	수입구분	본예산	결산
2023학년도 (2022회계연도)	등록금수입	12,433,660	12,754,823
	전입 및 기부수입	2,615,310	2,353,722
	교육부대수입	358,610	276,177
	교육 외 수입	736	85,953
	자산 및 부채수입	0	540,000
	미사용전기이월자금	0	152,938
	자금수입합계	15,408,316	16,163,613
	지출구분	본예산	결산
	보수	6,028,840	3,621,638
	관리운영비	1,506,589	702,725
	연구학생경비	5,236,837	5,487,231
	교육외비용	20,318	1,357,910
	자산 및 부채지출	2,615,732	4,933,103
	미사용차기이월자금	0	61,006
	자금지출합계	15,408,316	16,163,613

11 지향하는 대학 사명

전 세계적으로 K-컬처의 우수성이 다양한 분야에서 우리나라의 위상을 높이고 있는 가운데 우리 대학은 국가와 인류사회 발전에 필요한 문화예술인을 양성한다는 교육이념을 실천하고 있으며, 4차산업혁명 시대에 요구되는 예술 인재를 육성하기 위해 VISION 2030을 새롭게 수립하고 선포하였다.

VISION 2030의 추진을 위한 중장기 목표 달성 주요 내용은 3대 영역(교육혁신, 지역사회 협력, 경영효율화)와 9대 전략과제(학생 중심형 학사구조 및 제도 혁신, 수요 맞춤형 교육모델 도입, 예술 특화형 교수학습 지원, 전주기적 학생케어 체계 구축, K-컬처 확산을 위한 기반 구축, 산관학연 활성화, 평생교육 혁신, 조직인사 및 인프라 혁신, 재정 건전성 확보)를 표방하는 발전전략을 수립하고 30대 세부 실행과제를 선정하여 추진하고 있다.

주요 특성화 전략은 기존 학과제를 혁파하고 계열별 학생모집을 통해 전공의 선택권을 부여하였으며, 캠퍼스별 특성화 전략을 수립하였다. 경기드림캠퍼스는 디지털콘텐츠, 디자인, 공연예술, 스포츠 계열을 중심으로 한 융합예술 캠퍼스로 특성화 시켜나갈 것이며, 전북희망캠퍼스는 사회적 수요가 높은 자격증 중심의 평생교육을 위한 성인 학습자 계열과 외국인 유학생 전담 K-컬처학과의 신설을 통해 글로벌 캠퍼스로 특성화 계획에 있다.

4차 산업혁명 시대의 예술인 양성을 위해 디지털 문화예술을 이해하고 활용하는 역량과 관련된 디지털 기술과 융합된 교양 교과목 확대와 교과목 간 연계성 강화를 확대하고 있다. 또한 타 대학과 교육 온라인 플랫폼 공유를 통해 4차산업혁명과 예술이 결합된 융합교육 기회를 확대해 나갈 계획이다.

지역사회 및 산업현장에서 발생하는 문제해결을 중심으로 한 프로젝트 기회를 모든 학생에게 부여하여 재학생의 실무역량을 강화하고자 한다. 이를 위해 예술 분야 산업체 및 기관, 지자체와의 네트워크를 강화하여 외부 전문가의 교육과정 참여, 협력프로그램 개발, 지역사회 예술 소외계층을 위한 지원사업 개발 등을 확대하고자 한다.

K-컬처의 세계화를 선도하기 위해 외국인 유학생 유치 확대 및 지역 정주 확대를 위한 통합 지원 체계를 구축하였다. 외국인 유학생의 한국어 역량 강화를 위한 다양한 교과·비교과 지원, 외국인 유학생 책임교수제, 한국문화 학습 지원 및 커리어 개발을 통해 국내 취업률을 제고할 계획이다.

우리 대학의 우수한 역량과 기반을 통해 4차산업혁명 시대를 이끌어갈 창조적 예술인, 현장 적응력을 갖춘 실용적 예술인, 지역과 함께하는 봉사적 예술인을 육성하고자 하는 교육 목표를 달성할 것이며 K-컬처의 세계화를 선도하는 국내 최고의 융합예술 특성화 대학으로 거듭나고자 한다.

Ⅲ 종합 및 논의

2024년 예원예술대학교 자체진단평가보고서

1. 대학이념 및 경영
2. 교육과정 및 교수 - 학습
3. 교원 및 직원
4. 학생지원 및 시설
5. 대학성과 및 사회적 책무

Ⅲ. 종합 및 논의

01 대학이념 및 경영

□ 평가결과 요약

- 우리 대학은 교육이념·교육목적·교육목표를 체계화하고 인재상 및 학습성과를 달성하기 위한 핵심역량과 핵심 특성화를 설정하여 체계적인 교육을 하였음
- 창의적이고 실용적인 예술인 양성을 위해 전공 및 교양 교과목의 혁신적인 개설과 개편을 확대하고 대학 교육의 질적 향상을 하였음
- 예원예술대학교 중장기 발전계획 「New Pride 예원예술대학교 2023 VISION(2015~2023)」을 수립하고, 이를 시행하기 위한 발전 목표와 특성화 목표를 위해 전략 과제별(4대 핵심역량 강화 및 2대 핵심 특성화) 16개의 실행과제를 추진하였음
- 대내외 환경분석과 구성원 의견 수렴을 기반으로 2023년에 예원예술대학교 중장기 발전계획 VISION 2030을 수립하고, 이를 시행하기 위해 발전 목표와 특성화 목표를 위한 전략과제(3대 영역, 9대 전략과제, 30대 실행과제)를 추진하였음
- 대학의 주요 의사결정 및 개선에 대학 구성원의 실질적 참여를 보장하고 있음
- 핵심 성과지표, 핵심과제, 중점사업 설정 및 성과관리체계를 운영하고 있으며, 대학 재정 증가를 위한 다양한 활동을 추진함
- 정기감사(매 학년도 종료 후 회계결산 감사와 병행하여 실시) 이외에 상시·특별 감사(필요에 따라 수행)를 실시함으로써 상시적인 감사체계를 구축하였음
- 감사를 통해 도출된 점검 사항은 관련 부서의 검토를 통해 대학 운영 및 제도 개선에 반영하는 체계적인 환류 체계를 구축하였음

□ 강점 및 개선점

- 미래의 변화하는 환경에 맞춰 교육수요자가 원하는 교육과정을 구축 및 운영하고 있으며, 학습성과를 체계적으로 관리하고 있음
- 우리 대학은 교육목적 및 목표를 달성하기 위하여 6대 핵심역량과 전공 능력을 정의하고 학생들의 학습역량을 강화하기 위한 교육과정 개편 및 교과목개발, 비교과 교육과정을 운영하고 있음
- 학습성과의 점검을 위해 교육수요자 설문조사 및 신입생 및 재학생 진단검사를 주기적으로 시행함. 시행 결과를 바탕으로 교육과정을 개선하고 있음
- 교육혁신원 및 IR센터 등 체계적인 관리조직 체계를 구축하고 있음
- 지역혁신센터의 신설, 관·산·학·연 네트워크 구축으로 정부 및 지자체 주관 문화사업 적극 참여와 산학협력역량 강화
- 세입 중 등록금 의존율을 낮추고, 재정 집행에서 교육비 환원율을 높이는 선순환적 구조화가 필요

□ 발전 방향

- 캠퍼스 간 정원이동 후, 캠퍼스별 특성화 강화를 위한 교육과정 및 조직 개편
- 교육의 목적과 목표가 인재상에 부합하는 학생학습성과 관리 및 운영 체계의 안정화와 지속적인 교육성과 점검
- 투명성과 소통을 통한 대학 의사결정에 따라 발전계획의 평가와 결과 분석으로 세부 과제 및 실행과제를 개선하고 보완
- 세입 중 등록금 의존율의 비중 감소를 위해 비등록금 자원 확보와 수입 자원의 다변화로 교육비 환원을 증가 달성
- 대학의 경영 상황을 종합적으로 관리 감독하고 과오나 해태 등을 사전에 방지하기 위한 법인감사 및 자체 감사 기능 강화
- 교육 및 취업, 연구역량 강화를 위해 학생과 교수 지원 대표 프로그램으로 학생 중도 탈락예방 프로그램(Dream-Up), Do-Dream 학기제, 맞춤형 교수역량 강화 프로그램, 연구 활동 장려, 예술교육에 특화된 최신교수법 도입
- 성과 중심의 대학경영 효율성 향상을 위해 IR센터를 통해 분기별 성과분석과 관리체계 구축, 성과분석에 따른 미흡 분야 예산확보, 연구윤리 및 연구성과 강화
- VISION 2030 중장기 발전 계획과 예산 수립의 연계성을 강화하여 3대 영역, 9대 전략 과제, 30대 실행과제를 뒷받침하고 있으며 각 부서가 확정된 예산 내에서 집행할 수 있도록 통제 관리 할 계획

02 교육과정 및 교수·학습

□ 평가결과 요약

- 우리 대학은 “창조적이고 실천적인 전인적 인간 양성”의 교육목적을 달성하기 위해 교육목표, 인재상과 교육목적을 연계하는 교육체계 구축 운영하고 있음
- 본교 교육이념에 근거한 전인교육을 바탕으로 학문과 교육의 실용화를 통하여 지역사회와 국가의 발전에 공헌하는 창의적 실용 인재를 양성하는 것을 교육목표로 설정하고 있음
- 우리 대학은 ‘창조적 예술인’ ‘실용적 전문인’ ‘봉사적 교육인’으로 설정된 인재상을 달성하기 위해 핵심역량 기반의 교양교육 과정과 예·체능 역량을 증진하기 위한 전공 능력 기반의 전공 교육과정을 연계하는 교육과정 체계를 갖추고 있음. 또한 교양교육 및 전공 교육을 보조하기 위한 비교과 교육과정을 운영하고 있음
- 교양교육 과정은 우리 학교의 교육목표 및 인재상 구현을 위한 핵심역량을 기반으로, 지식체계의 균형과 건전한 가치관을 형성할 수 있도록 편성하고, 대내·외 여건 분석을 통해 6대 핵심역량을 정의하고, 교과목을 맵핑하고 있음
- 전공 교육과정은 대내외 환경분석을 통해 예술 분야 관련 공통 요구 역량을 파악, 전공 능력의 키워드를 도출하여 전공 능력을 정의 후 이에 부합하는 교육과정 체계를 구축함
- 비교과 교육과정은 교양과 전공으로 나뉘며 교과-비교과 연계성을 확보하고자 함. 교양 교과목-핵심역량, 핵심역량-비교과 프로그램을 연계하며 비교과 교육과정을 교육혁신팀에서 통합 관리하며 환류를 진행하고 있음
- 우리 대학은 교육의 질 관리와 혁신에 관한 업무를 총괄하기 위해 2023년 교육혁신원을 신설하고 교육혁신원 산하에 교수·학습지원센터, 원격교육지원센터를 운영하고 있음
- 전공(학과)과 교양학부는 대학 본부의 강의평가, 교과목 만족도 조사, 교육과정 만족도 조사 등을 참고하여 자체적인 교육과정 평가를 진행 후 결과에 따라 교육과정 개편하며, 교육목표 및 재학생들의 수요에 부합하도록 대학 교육과정을 정기 및 수시 개편(정기 : 4년, 수시 : 매 학년도) 하고 있음
- 부·복수·다 전공·기타 전공(융합, 연계, 자율전공 등) 제도 활성화를 위한 지원 체계를 구축하고, 융합형 인재 양성을 위해 예술과 미래 기술을 융합한 교육과정을 신설하여 마이크로디그리를 통한 학사제도 유연화 추진하였음
- 학사관리 관련하여 학칙, 학업 이수에 관한 규정, 수업 관리 규정, 교육과정위원회 규정, 전임교원 책임시수 및 강의료 지급 규정 등이 있으며, 학사 관련 부문 제도의 신설, 개선 등을 위한 사항은 규정심의위원회에서 심의 및 의결하여 반영하고 있음
- 교수·학습지원센터는 교수·학습과 관련된 역량 강화를 위해 체계적인 전담 부서로서 교육혁신원 산하로 설치함. 원활한 교수·학습 지원을 위해 교수·학습센터에

종합 및 논의

교육학전공의 전임 연구 인력을 배치함. 센터는 원격수업을 위한 웹사이트의 관리, 콘텐츠 관리, LMS 온라인 관리, 교수자의 교육 등에 관한 사항을 관장하며 비대면(원격) 수업 콘텐츠의 품질 관리와 원격수업의 원활한 운영·관리를 위해 원격수업 관리위원회를 구성하고 있음

- 교수·학습지원 프로그램은 각종 교수·학습지원에 대한 사전 요구조사, 만족도 조사, 운영위원회, 부서 내 자체평가 등을 통해 환류 체계 구축 및 운영하며 각종 프로그램의 개선을 위해 노력하고 있음

□ 강점 및 개선점

- 국가와 인류 발전에 필요한 인재 양성을 위한 학교 설립 근간을 교육과정 편성 내용이 교육목표인 창조적 예술인, 실용적 전문인, 봉사적 교육인으로 일관성 있게 편성하고 있음
- 전공 및 교양교육과정 편성이 대학의 교육목적 및 목표를 구체적으로 실행하고 있음
- 복수전공, 융합/연계전공, 모듈형 교육과정(나노/마이크로디그리) 등 다양한 전공 과정 이수제도를 갖추어 학생 선택권을 확대할 필요가 있음
- 교육과정 및 프로그램에 대한 환류 시스템은 있으나 개선 실적은 미흡하여 이에 대한 보완이 요구됨
- 비교과 프로그램과 교육지원을 위한 예산 확대가 요구됨
- 비대면 강의의 중요성이 확대되고 있으나, 현재 구축된 이러닝 시스템의 기능이 이를 수용하기에 부족한 면이 있어서 이에 대한 개선이 필요함

□ 발전 방향

- 우리 대학은 VISION 2030을 수립하고 4차산업혁명시대 변화 트렌드 및 사회적 요구, 기술과 예술이 융합된 예술 진로의 확대, 예술의 사회적 책무와 지역사회 문제 해결에 대응하는 교육 혁신을 추진할 것임
- 학생 중심의 학사 구조 및 제도 혁신: 학생 전공 선택권 강화를 위해 모집 단위를 광역화하고 계열별 모집을 통한 학사 구조를 혁신함. 핵심역량 및 전공 능력을 산업 및 사회적 수요를 반영하여 재진단하고 교육과정 개편 노력 필요
- 예술 특화형 교수·학습 지원: 교육혁신원, 교수·학습지원센터를 통해 맞춤형 교수역량 강화프로그램을 운영하며 예술교육에 특화된 최신 교육법 도입을 확대할 예정임
- 교육과정 및 프로그램에 대한 환류 시스템을 통해 실질적인 개선 실적을 보완할 것임. 이를 위한 예산확보와 전문연구원 등 조직체계를 보완 필요함

제3장 종합 및 논의

03 교원 및 직원

□ 평가결과 요약

- 교원인사 규정에 따라 합리적인 공개/특별채용 절차를 통해 신규 교원을 선발하고 있으며, 전임교원 확보율을 안정적으로 유지하고 있음
- 교원업적평가는 교육업적, 연구업적, 봉사업적, 기여도 평가로 구분하여 평가하며, 학문적 특성을 반영하고 있음. 평가 결과는 승진 및 재임용 심사, 연구년제 등에 활용하며, 관련 규정은 학내 구성원의 의견을 수렴하여 보완하고 있음
- 강사 강의료는 2023년도 50,600원으로 평가 준거 기준값을 충족하고 있으며, 강사 임용 및 재임은 「강사에 관한 규정」 근거하여 정해진 절차와 기준에 따라 합리적으로 진행하고 있음
- 전임교원 1인당 교내 연구비는 3년간 평균 기준값에 미충족하였으나 2023년도부터 교원의 지속적인 연구과제 발굴 및 연구 활성화를 위한 교내연구지원사업을 시행하여 1인당 연구비 522,000원 충족하였음
- 교육 전문성과 연구 전문성을 개발하기 위해 다양한 제도 및 프로그램을 운영하고 있으며, 교수 전문성 개발을 위하여 교수·학습개발센터(CTL)를 통해 수요조사, 교수법 향상프로그램 개발 및 운영, 프로그램 만족도 평가 조사 평가 및 환류 체계를 구축하였음
- 교원의 연구성과를 높이고 학문발전에 이바지할 수 있도록 하는 연구년제를 시행하고 있으며 최근 4년간 14명(연구년제 참여 교원 비율 2.50%)의 교원에게 연구 학기 및 연구년을 지원하였음
- 직원 신규 채용은 관련 규정에 따라 공개 전형으로 시행하고, 공정하고 합리적인 직원평가 및 인사관리를 위해[직원 인사관리 규정]를 제정하여 운영하고 있음
- 포상은 [교직원포상]에서 정하는 바에 따라 직원인사위원회의 심의를 거쳐 총장 및 이사장이 결정함
- 교직원의 보수에 관하여 [직원연봉제 규정]으로 정하고 있으며, 보수는 직원협회의 협의를 통해 매년 예산 범위에서 총장이 정함
- 직원 복리후생 증진을 위한 다양한 복지(의료지원, 교육비 지원, 경조사 지원)와 직원의 전문성 개발을 위한 교내·외 프로그램을 운영하고 있으며, 이를 위한 행·재정적 지원을 적극적으로 하고 있음
- 교육프로그램 이수자들을 대상으로 만족도 설문조사를 실시하여 개선 요구 사항을 파악하고 차기 연도 교육 계획에 반영하는 프로그램 개선 및 환류 체계구축

□ 강점 및 개선점

- 강사의 처우개선 및 물가상승률을 고려하여 2024년도 시간당 강의료를 51,800원으로 인상하여 지급하고 있으며, 복지 강화를 위해 연금 및 보험지원 등 다양한 복지 혜택을 제공

종합 및 논의

- 직원의 직급별 인원 구성은 관리자 직급(2~5급)이 15.7%, 중견 직원(6~7급)이 22.5%, 신입직원(8급~계약직)이 61.8%로 안정적인 구조를 유지하고 있음
- 자체적으로 구축한 평가시스템에 따라 정기인사 평정 및 승진 인사 평정이 합리적으로 투명하게 이루어지고 있으며, 상황 평가, 동료평가, 자기평가 등의 다면평가제도를 적용하여 평가 결과의 신뢰성과 타당성을 높이고 있음
- 비정규직의 신분 안정화를 위해 비정규직 계약기간 후에 평가를 통해 정규직으로 전환하고 있음

□ 발전 방향

- 4차산업혁명시대에 요구되는 우수 교원을 초빙하고 교육 및 연구성과 향상을 위한 교원의 특성과 역량을 반영한 교원Track제도 도입 계획
- 교원의 연구 활성화를 위한 연구활동장려금 지급 계획을 수립 계획
- 전임교원의 성과중심형 평가 및 보상제도 도입 추진
- 비전임 교원이나 강사의 강의 준비와 휴식을 위한 편의시설을 확충할 계획
- 교원임용 규정, 교원업적평가 평가제도 관련 규정의 제·개정 시 소속 교원의 의견을 적극적으로 수렴할 수 있는 환류 체계를 구축하고자 함
- 행정업무의 효율성과 전문성을 강화하기 위해 프로그램을 다양화하여 내실 있게 운영할 계획
- 교원의 연구성과를 높이고 학문발전에 기여 할 수 있도록 연구년제 참여인원 확대 운영 계획

제3장 종합 및 논의

04 학생지원 및 시설

□ 평가결과 요약

- 장학금 비율은 3년 평균 23.78%를 나타내 기준값 12.0%를 충족하며, 장학제도는 [장학규정]에 근거하여 내실 있게 운영하고 있음
- 학생자치활동기구인 총학생회, 동아리연합회가 다양한 자치활동을 하고 있으며, 학생집단활동 안전관리 규정 및 관련 매뉴얼을 충실히 준수하면서 안전사고 예방에 노력하고 있음
- 학생 심리 및 진로상담 지원은 학생상담센터와 취업·창업지원센터를 중심으로 교육혁신원등과 연계하여 다양한 프로그램을 운영하고 있으며, 외부 전문상담원을 보유하고 있음
- 인권센터를 설치하고 대학 구성원의 인권 보호 및 권익 향상을 위해 재학생 교육 및 캠페인 등 적극적인 학생 권익 보호 활동을 수행하고 있음
- 대학의 소수집단학생(2023년 기준 406명)을 체계적으로 지원하기 위한 전담 부서를 설치하고 각종 편의시설을 지원하고 있으며, 다양한 상담 및 학습지원 프로그램을 운영하고 있음
- 교사 확보율, 재학생 1인당 강의실 면적, 실험·실습실 면적 등은 기준값을 상회하고 있으며, 수시 및 정기 점검을 통해 교육환경을 쾌적하게 유지하고 있음
- 학생들의 복지향상을 위해 공공시설, 식당 등 학생 복지시설을 확보하고 있으며, 학생 복지시설을 체계적으로 관리 및 운영하기 위하여 만족도 조사를 실시 하였음
- 기숙사는 학생들에게 최적의 환경을 제공하고 있으며, 통합경비시스템 도입으로 안전을 확보하고 있고, 주기적인 점검을 통해 복지시설을 체계적으로 관리 및 운영하고 있음
- 도서관은 전자도서관을 운영하여 학생들에게 어디서나 독서를 할 수 있도록 지원하고 있음
- 교수들의 교육 및 연구역량 강화 프로그램을 제공하고, 학생들의 독서 및 문화 활동을 지원하는 프로그램 등을 실시하고 있음
- 우리 대학 교수들의 교육 및 연구 강화를 위하여 대학라이선스 서비스를 제공하고 있음

□ 강점 및 개선점

- 중장기발전계획 「VISION 2030」의 전략과제로 교육환경 개선을 추진하고 있으며, 이에 따라 강의 환경과 수요자의 요구에 맞추어 강의실 및 실험·실습실 개선을 진행하고 있음
- 학생 자치활동을 지원 확대하고 있으며, 장학금 제도를 자족적으로 확대하여 운영하고 매년 장학금 비율을 증가시켜 학생들의 등록금 부담을 줄이기 위해 노력하고 있음

종합 및 논의

- 학생들의 교내·외 비교과 프로그램 참여 활성화를 위해 비교과 마일리지 장학금 신설
- 대학 생활 적응검사, 종합 심리검사, 진로 적성검사 결과를 토대로 전공 및 학과 별-지도교수 / 학생상담센터-전문상담사를 통한 상담과 진로 및 심리 프로그램을 운영하여 학생이 성공적인 대학 생활을 영위하도록 지원
- 우리 대학은 재학생 1인당 실험·실습 기자재 구입비가 미흡하여 중·장기적으로 교육의 질 향상을 위해 개선 필요
- 학생들이 필요로 하는 복지정책을 수립하기 위하여 장애학생지원센터 담당자 면담과 간담회 및 만족도 조사와 같은 설문조사를 바탕으로 수시로 학생들의 건의 사항을 수렴하여 관련 부서와 협의, 개선

□ 발전 방향

- 재학생 1,000명당 도서관 직원수가 상대적으로 낮은 수준이므로 인력 확충을 통해 수준 높은 도서관 서비스를 제공할 계획
- 학생 상담센터는 학생들의 대학 생활 적응 능력 향상을 위해 학생 지원 서비스를 강화하고자 세부 실천 과제로 재학생의 학습 동기 향상, 학업 스트레스 감소, 대학 생활 적응 향상, 대학 생활 만족도 등으로 구성하여 추진을 계획
- 진로 및 심리상담 프로그램 환류 체계에 따른 성과 개선을 위해 통합관리 시스템 Dream-Up 프로그램을 구축, 학습 부진 또는 학업 중단으로 중도 탈락 위험이 있는 학생을 사전에 선별하여 지원하는 체계 도입
- 소수집단학생지원은 학생 규모를 감안하여 외국인학생과 장애학생을 중심으로 지원체계와 프로그램이 운영되고 있으나, 향후 다문화가정 및 북한 이탈주민(새터민) 학생이 증가할 것으로 예상되기에 관련 정책과 제도를 보완하고자 함
- 2023년 공시기준 기숙사 수용율 8.3% 수준이며, 우리 대학 기숙사 수용률 기준 값을 충족하기 위해 2024년도에 기숙사 확보 계획

제3장 종합 및 논의

05 대학성과 및 사회적 책무

□ 평가결과 요약

- 대학자체평가규정을 제정하고, 대학의 교육·연구, 조직·운영, 시설·설비 등 대학 운영에 대하여 종합적으로 자체 점검·평가하여 자체평가 결과를 대학장기발전계획 수립, 재정 배분, 구조조정 등에 활용하였음
- 우리 대학은 대학경영과 교육의 질 관리를 체계적으로 실행하고 관리하기 위해서 관련 규정을 정립하고, 기획조정처 산하 성과관리팀을 신설하여 이를 중심으로 성과관리를 하였음
- 자체평가를 통해 지속적으로 성과를 개선하고, 교육 및 학생 관련분야에 대한 지속적인 제도개선을 통해 대학의 경쟁력 강화하고 있음
- 정원 내 신입생 충원을 제고를 위한 노력으로 고등학교 및 학원 홍보책자 발송 이외 2021학년도 지하철 차내 광고 등 학교 인지도 향상을 위해 노력하였고, 다양한 신입생 장학금을 신설하고 지급하였음
- 정원 내 재학생 충원을 제고를 위한 노력으로 2021학년도 ‘재학생충원을 관리 특별위원회’를 구성하고, 학과장뿐만 아니라 학과소속 교원들도 재학생충원을 제고를 위해 함께 참여할 수 있도록 유도하였음
- 교육 만족도 조사 결과는 대학의 인재상, 교육목표, 장기발전계획에 부합하는 학사 및 행정 제도, 교양 및 전공 교육과정 개편에 활용하고, 분석 결과를 토대로 학생들의 수요에 맞는 취업지도 및 강의환경 선진화에 중점을 둠
- 2023학년도 디자인 전공자의 잠재 능력을 평가하기 위하여 일반전형에서 학생부 교과 전형 삭제하고 실기 중심으로 개편하였으며, 다년간 타 학교의 수시모집 인원 및 충원율의 상관관계를 분석한 결과, 2024학년도 입시부터 수시모집 확대(수시모집 비율 68%에서 80%로 확대)
- 우리 대학은 특성상 교원 비율의 73.8%가 예·체능 계열로 연주/전시/공연 등의 실적을 반영할 경우 우리 대학의 전임교원 1인당 연구실적 기준값 충족하였음
- 전임교원 1인당 저역서 실적은 2023년도 학술연구지원사업을 통해 저역서의 기준값을 충족
- 취업·창업지원센터에서는 수요 맞춤 취업·창업지원 서비스를 제공하고 있으며, 대학 창업지원 모델을 바탕으로 창업교과 및 창업동아리를 운영
- 우리 대학은 재학생들의 취업·창업 역량 강화를 위하여 2023학년도에 프로그램과 예산을 대폭 증설·증액하여 높은 취업률을 유지하고 있음
- 우리 대학은 각 기관의 업무를 원활하게 수행하기 위하여 산학협력 체결 절차를 마련하고, 산업체와 MOU를 체결함
- 우리 대학은 사회봉사센터를 설립하고 학생, 교수, 직원 등 참여 주체가 수행하는 다양한 사회봉사 프로그램을 종합적으로 관리하고 지원하는 체제 구축하였음
- 2023년에는 적극적인 사회봉사 활성화를 위해 지속적인 예산 확보와 봉사활동을 지역사회와 협력하여 활성화를 도모하였음

□ **강점 및 개선점**

- 자체평가 결과에 대하여 교무회의, 전체교수회의 등을 통해 학교 전체의 평가가 각 전공에 전달되는 체계를 확립하고, 학과별 강·약점을 비교 점검하여 자체 개선 방향을 구축할 수 있는 체계를 마련함
- 우리 대학의 졸업생 취업률은 공시 연도 기준으로 2020년 46.4%, 2021년 55.1%, 2022년 57.5%로 매해 상승하고 있으며 진로와 취업·창업을 위한 전문 인력을 확보하고 지속적인 성장을 하였음
- 정원내 신입생 충원을 및 재학생충원율은 기준값을 충족하지는 못하였으며 학령 인구감소 및 지방대학의 위기 속에서 기준값 충족하기 위해 다양한 홍보 및 프로그램 개발이 필요함
- 교육 만족도 조사는 설문지를 통해 실시하였으며 학습 부분에 대한 만족도는 높은 편이나 교육시설 및 환경 등 비교육적인 부분에 대한 만족도는 상대적으로 낮은 편으로 향후 학생들의 수요에 맞는 강의환경 선진화에 투자가 필요함
- 취업·창업지원 프로그램 운영 및 창업 관련 정규교과목을 편성하는 등 학생들의 진로와 취업·창업을 위한 다양한 프로그램을 통해 창조적 차원에서의 기업가적 자질 향상, 잠재적 창업자로서 사업경영의식 함양에 힘쓰고 있음
- 의정부 및 양주시 사회봉사협의회 등 지역 봉사 참여를 확대하고, 재능기부 봉사를 통해 지역사회와 상생하는 나눔의 교육철학을 실천하고 있음
- 우리 대학은 산업체, 공기관, 사회적기업 등 다양한 협약기관과 산업협력을 체결하고, 지역사회 주민과 기업들이 참여하는 프로그램을 운영하고 있음
- 우리 대학 교육 및 연구의 성과인 예술 창작물과 재능을 지역사회와 공유하고 있으며, 특히 각종 연주회와 전시회를 지역사회개방형 문화예술프로그램으로 개발하여 공유함으로써 지역 문화발전과 예술 향유의 기회 제공에 기여

□ **발전 방향**

- 대학 중장기 발전계획 VISION 2030을 수립하고 실행하여 우리 대학의 미흡한 부분을 개선하기 위해 노력함
- 교육성과를 포함한 대학 전반의 성과관리 총괄이 필요함에 따라 향후 IR센터를 총장 직속으로 전환하여 대학 전체의 데이터 관리 및 성과관리 운영 예정
- 신입생 충원을 제고를 위해 VISION 2030에 따라 캠퍼스 정원 이동, 자유전공학부 개설, 계열별 모집 등 시행 예정. 특히, 신입생의 진로 탐색 및 학교 생활 적응을 위하여 Do-Dream 집중학기제 시행 예정
- 재학생 충원을 제고를 위해 VISION 2030에 따라 중도탈락 고위험군 학생들을 사전 진단하고 예방하기 위하여 Dream-Up 프로그램 운영 예정
- 교육 만족도 조사 결과에 대응하기 위하여 수요에 맞는 강의환경 선진화 및 교육환경과 시설의 개선, 여가활동을 위한 시설 투자 계획 수립

제장 종합 및 논의

- 사회봉사 활동 상황을 지속적인 홍보를 통하여 구성원과 지역주민에게 각인시키며, 대외적으로는 예술 특성화대학으로서 위상 정립을 위한 재능기부대학 및 봉사 실천 대학으로 방향을 설정하여 노력할 계획임
- 지역의 혁신 성장을 선도하고 우리 대학과의 상호 발전하는 관계 형성을 위해 지역사회와 다각적 협력방안이 다양하게 모색되어야 하며 관련분야의 외부전문가가 참여한 협의체 구성이 필요